

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Займенники

Дата 03.10.2023 Початок заняття 8-30 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття сприяло необхідне обладнання (аудіовізуальні засоби, мультимедійна презентація) та довідкові матеріали, які посилили зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу. Схема заняття була логічною і сприяла оволодінню іноземною мовою за професійним спрямуванням. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній. Методи та прийоми, що використовувалися на занятті, активізували застосування базових мовних кліше у тематичних комунікативних моделях, удосконалювали навички усного монологічного, діалогічного та ситуативного мовлення. На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети й відповідає сучасним вимогам.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

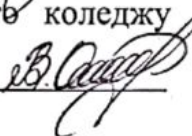
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнання на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «03» жовтня 2023 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» листопада 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс I, група ІС-23-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Лекція, самостійна та індивідуальна роботи як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти

Дата 04.10.2023 Початок заняття 11-40 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Лекція, самостійна та індивідуальна роботи як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. Студентами виконано індивідуальні навчально-дослідні завдання, видані завчасно. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, здійснювали виступ на підготовлені ними питання, що свідчить про значущість поданого матеріалу. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана

презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

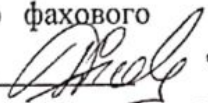
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

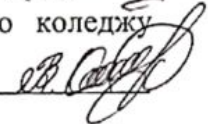
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання
організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять
організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

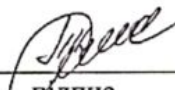
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «04» жовтня 2023 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» листопада 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Жижій Вадим Васильович

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота», курс I, група CP-23-1фмб-ст

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Робота з об'єктами. Використання меню для додавання об'єктів. Розробка таблиць.

Дата 09.10.2023 Початок заняття 10-00 Аудиторія <https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. Здобувачі показали високе бажання до навчання та здобуття практичних навичок. Тему навчання висвітлено в повній мірі. Розглянуто навчальний матеріал, виконано програму практичних завдань. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній. Під час заняття було приділено увагу методичному матеріалу, ключовим аспектам. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання, виконання вправ та майбутніх професійних навиків. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено в дистанційному форматі на платформі Moodle з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації виведеній на екран. Під час проведення спостерігалось використання новітніх методик викладання, бесіди та усної дискусії між викладачем та здобувачами освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

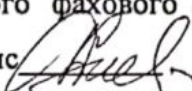
професійного підвищувати професійний рівень,

наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на заняття.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

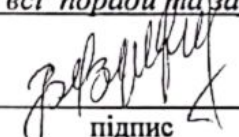
2. Брижак Анастасія Петрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «09» жовтня 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» жовтня 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Лаврук Богдана Юріївна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс I, **група** ІС-22-Іфмб-зі

Навчальна дисципліна Машинопис

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Друкування коротких текстів, чисел та знаків. Запис фізичних величин,
математичних дій та формул та рівнянь

Дата 11.10.2023 **Початок заняття** 10-00 **Аудиторія** <https://meet.google.com/kwn-pudo-pri>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Друкування коротких текстів, чисел та знаків. Запис фізичних величин, математичних дій та формул та рівнянь», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. На початку заняття актуалізовано опорні знання. Лекційне заняття проведене на високому рівні з використанням наочного матеріалу. Унаочнення - мультимедійна презентація, онлайн-тренажер. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній, їхні дії активні і правильні. Ними виконано індивідуальні навчально-дослідні завдання, видані завчасно. Викладачем надано консультативну допомогу. Наприкінці лекційного заняття підбито підсумки, проведено оцінювання. Мету і завдання заняття досягнуто.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на високому рівні, у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Задіяна комп'ютерна техніка та супровідні програми надання матеріалу.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

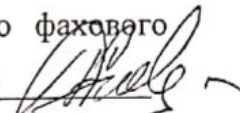
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнення

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.с.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «11» жовтня 2023 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» листопада 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Жижій Вадим Васильович

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

курс III, група СР-22-Іфмб-ст ІС-22-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Культура ділового спілкування

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Українська термінологія в професійному спілкуванні

Дата 12.10.2023 Початок заняття 8-30 Аудиторія https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. Здобувачі показали високе бажання до навчання та здобуття практичних навичок. Тему навчання висвітлено в повній мірі. Розглянуто навчальний матеріал, виконано програму практичних завдань. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній. Студенти виконували індивідуальні завдання за поданою тематикою. Під час заняття було приділено увагу методичному матеріалу, ключовим аспектам. Особлива увага приділяється кожному студенту, його професійним навичкам та підготовці до майбутньої професії. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання, виконання вправ та майбутніх професійних навичків. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведено в дистанційному форматі з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації. Заняття проведене на достатньому навчальному і науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

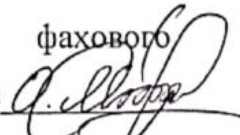
професійного постійно підвищувати професійний рівень,

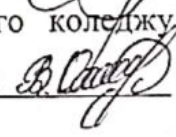
наукового більше у занятті використовувати наукової термінології

методичного -

організаційного контролювати спізнання студентів,

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Шубран Оксана Миколаївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

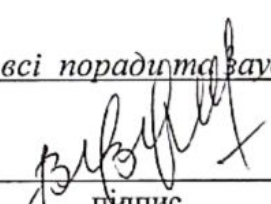
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «12» жовтня 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 5 від « 31 » жовтня 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс III, група СР-22-1фмб-ст

Навчальна дисципліна Основи економіки

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Капітал підприємства. Необоротні активи. Оборотні активи.

Дата 30.10.2023 Початок заняття 8-30 Аудиторія <https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію було розпочато вчасно за розкладом. Викладачем було повідомлено тему заняття та роз'яснено зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Викладення лекції супроводжувалося демонстрацією відеоматеріалів, які ілюструють капітал підприємства, що посилює ефект сприйняття і засвоєння матеріалу. Лекцію супроводжував влучно підібраний різноманітний презентаційний матеріал по даній темі, що дозволило лекторові застосовувати прийоми розповіді, показу, пояснення, коментування і зберегти стійку увагу студентів впродовж всього заняття. Мультимедійна презентація посилила зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу лекції.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях

курсу, а також з економічної теорії, економіки та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

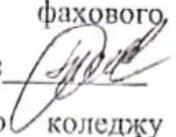
професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ІПН, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

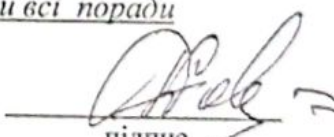
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» листопада 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Брижак Анастасія Петрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота», курс III, група CP-22-1фмб-st

Навчальна дисципліна Соціальна робота з людьми з інвалідністю

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Екологічність життя людей з інвалідністю

Дата 31.10.2023 Початок заняття 13-10 Аудиторія <https://meet.google.com/gfk-qpqd-nuu>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу і відповідно до робочої програми. Забезпечено зв'язок змісту з попереднім та наступним заняттями. Витримано структуру заняття. Підготовлено відповідний наочний матеріал та розміщений на сторінці курсу дисципліни.

Засобами забезпечення позитивної мотивації навчання є розкриття значення теми для майбутньої професійної діяльності; актуальність та новизна змісту; застосування методу порівняння та аналогій; приклади з власної практичної діяльності. Матеріал викладено доступно, цілісно, логічно та послідовно. Надання можливості студентам конспектувати лекцію (повільний темп – при необхідності, повтор, пауза). Активізація мислення шляхом висунення проблемних питань та вирішення суперечок в ході лекції. Взаємозв'язок із здобувачами освіти викладач підтримував постійно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

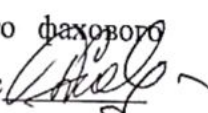
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, контролювати спізнення

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.с.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

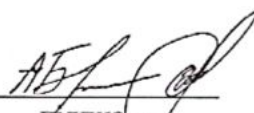
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «31» жовтня 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «31» жовтня 2023 р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК