

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Жижій Вадим Васильович

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Використання автоматизованих інформаційних систем у професійній діяльності

Дата 11.03.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. Здобувачі показали високе бажання до навчання та здобуття практичних навичок. Тему практичного заняття висвітлено в повній мірі. Розглянуто навчальний матеріал, виконано програму практичних завдань. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній. Під час заняття було приділено увагу методичному матеріалу, ключовим аспектам. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання, виконання вправ та майбутніх професійних навиків. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено в дистанційному форматі на платформі Moodle з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації виведеній на екран. Під час проведення спостерігалось використання новітніх методик викладання, бесіди та усної дискусії між викладачем та здобувачами освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

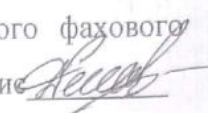
професійного підвищувати професійний рівень,

наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на заняття.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

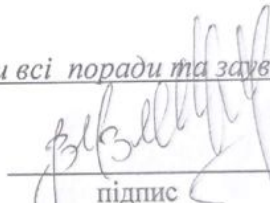
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «11» березня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «29» березня 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

*Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс I, група ІС-23-Іфмб-st*

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Класифікація періодичних видань

Дата 20.03.2024 Початок заняття 11-40 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На практичному занятті подано короткий огляд важливості організації періодичних видань. Класифікація періодичних видань є важливим інструментом для організації та зручного доступу до інформації. Вона може базуватися на різних критеріях, таких як тематика, формат, мета видання та інші. Обговорення результатів та виправлення можливих помилок відбувалося колективно, студенти ставили запитання, викладач відповідала.

Наприкінці заняття було проведено підсумок вивченого матеріалу: класифікація періодичних видань допомагає організувати і розуміти різноманітність і доступність інформації для читачів. Різноманітність видань дозволяє задовольняти інтереси різних аудиторій та використовувати таких різні канали для спілкування та отримання інформації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено дистанційно на достатньому рівні. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. На занятті студенти брали активну участь, викладач чітко пояснювала ключові питання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

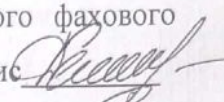
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

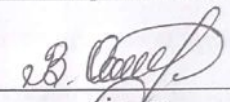
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

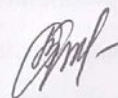
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «20» березня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «29» березня 2024р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Косован Наталія Миколаївна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж *Сторожинецький фаховий коледж*

Форма навчання *денна*, спеціальність 231 *«Соціальна робота»*

курс III, група *СР-22-Іфмб-ст*

Навчальна дисципліна *Система організацій соціальної сфери*

Вид заняття *лекція*

Тема заняття *Система закладів і служб підтримки постраждалих від домашнього насильства та насильства за ознакою статі*

Дата *27.03.2024* Початок заняття *13-10* Аудиторія <https://meet.google.com/xbs-wvzd-ukd>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття почалося вчасно, згідно розкладу. Викладач вдало пояснив матеріал, використовуючи мультимедійну презентацію. Із продемонстрованої презентації та вдалих прикладів викладача, студенти зрозуміли, що важливою складовою даних закладів є забезпечення безпеки та конфіденційності для жертв. Заклади підтримки повинні мати механізми для захисту особистої інформації та надання безпечного притулку. На парі розглянуто діяльність одного із таких закладів. Це сприяло кращому засвоєнню матеріалу. Важливим елементом є взаємодія зі студентами через питання та обговорення. Додаткові ресурси та література, надані на закінчення, допомагають зацікавленим особам глибше вивчити тему.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході проведення лекції викладач активувала знання студентів, набуті на попередніх заняттях курсу та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

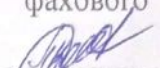
професійного -----

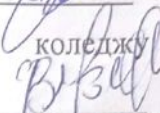
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

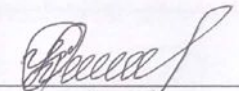
2. Жижій Вадим Васильович, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

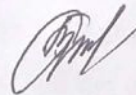
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «27» березня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «29» березня 2024р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс I, група ІС-23-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Люди з обмеженими можливостями і суспільство

Дата 26.03.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу і відповідно до робочої програми. Заняття було розпочато з короткого введення в проблематику інклюзії та ролі людей з обмеженими можливостями в суспільстві. Після цього викладач пояснила студентам ключові терміни, такі як "інклюзія", "дискримінація", "бар'єри доступу". Протягом усього заняття використовувалися питання для обговорення та стимулювання думок студентів щодо того, які перешкоди існують для інклюзії людей з обмеженими можливостями в суспільство. Розглядалися реальні приклади успішної інклюзії або, навпаки, ситуацій, коли людям з обмеженими можливостями ускладнено доступ до послуг або можливостей. Наприкінці заняття було проведено підсумкову дискусію та рефлексію над вивченим матеріалом.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

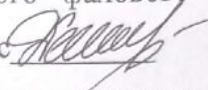
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

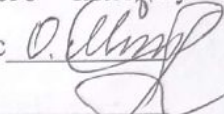
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного _____

організаційного контролювати спізнення

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

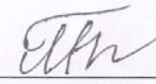
2. Шубран Оксана Миколаївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «26» березня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 3 від «29» березня 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК