

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Шубран Оксана Миколаївна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Документація з кадрово-контрактних питань

Дата 10.04.2024 Початок заняття 14-40 Аудиторія <https://meet.google.com/zzk-zhza-rcv>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн, всі учасники приєдналися вчасно, згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Документація з кадрово-контрактних питань», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з демонстрацією мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, ставили запитання, доповнювали відповіді однокласників. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

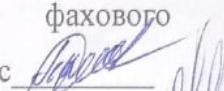
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

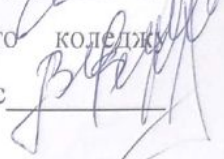
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного ----

організаційного ефективно планувати роботу на занятті

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

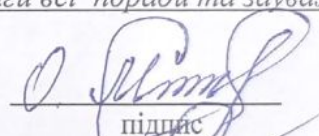
2. Жижій Вадим Васильович, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «10» квітня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 4 від «29» квітня 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Жижій Вадим Васильович

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота», 029» Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

курс I, група CP-23-1фмб-st IC-23-1фмб-st

Навчальна дисципліна Інклюзивне суспільство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Інклюзивна освіта: сутність, головні завдання і дисципліни

Дата 16.04.2024 Початок заняття 10-00 Аудиторія <https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. Здобувачі показали високе бажання до навчання та здобуття практичних навичок. Тему навчання висвітлено в повній мірі. Розглянуто навчальний матеріал. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній. Студенти виконували індивідуальні завдання за поданою тематикою. Під час заняття було приділено увагу методичному матеріалу, ключовим аспектам. Особлива увага приділяється кожному студенту, його професійним навичкам та підготовці до майбутньої професії. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання, виконання вправ та майбутніх професійних навичків. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведено в дистанційному форматі з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації. Заняття проведене на достатньому навчальному і науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень,

наукового більше у занятті використовувати наукової термінології

методичного -

організаційного контролювати спізнання студентів,

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «16» квітня 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 4 від «29» квітня 2024р.

Т.в.о. директора Сторожинецького фахового коледжу

[підпис]

Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-st

Навчальна дисципліна Основи наукових досліджень та академічного письма

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Наукове мовлення

Дата 22.04.2024 Початок заняття 11-40 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Наукове мовлення», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. Студентами виконано індивідуальні навчально-дослідні завдання, видані завчасно. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, здійснювали виступ на підготовлені ними питання, що свідчить про значущість поданого матеріалу. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

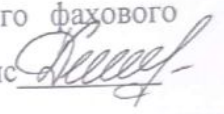
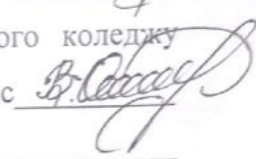
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

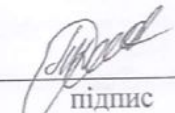
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «22» квітня 2024 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 4 від «29» квітня 2024р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК