

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс I, група ІС-23-1фмб-st

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Книга, як основний вид видання

Дата 21.02.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Книга, як основний вид видання», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Лекційне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. На занятті були зазначені основні аспекти документного фонду, використовувалися різноманітні методи для забезпечення зрозумілості та зацікавленості студентів, студенти були активно включені в процес обговорення ключових понять.

Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

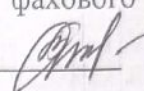
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

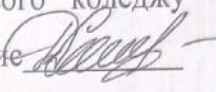
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

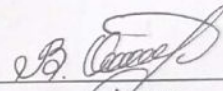
2. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «21» лютого 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 2 від «29» 02 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота», курс I, група CP-23-1фмб-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Освіта в Україні і Британії

Дата 26.02.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу і відповідно до робочої програми. Забезпечено зв'язок змісту з попереднім та наступним заняттями. Витримано структуру заняття. Підготовлено відповідний наочний матеріал та розміщений на сторінці курсу дисципліни. Засобами забезпечення позитивної мотивації навчання є розкриття значення теми для майбутньої професійної діяльності; актуальність та новизна змісту; застосування методу порівняння та аналогій; приклади з власної практичної діяльності. Матеріал викладено доступно, цілісно, логічно та послідовно. Надання можливості студентам конспектувати лекцію (повільний темп – при необхідності, повтор, пауза). Активізація мислення шляхом висунування проблемних питань та вирішення суперечок в ході лекції. Взаємозв'язок із здобувачами освіти викладач підтримував постійно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

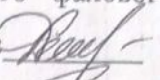
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

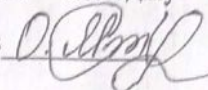
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного поглиблювати педагогічні знання
організаційного ефективно планувати роботу на занятті, контролювати спізнення

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

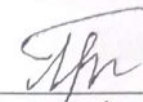
2. Шубран Оксана Миколаївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «26» лютого 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 2 від «29» лютого 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК