

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Лаврук Богдана Юріївна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-24-Іфмб-сі

Навчальна дисципліна Права людини та верховенство права в сучасних умовах

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Забезпечення прав людини в умовах війни. Основи гуманітарного права

Дата 05.11.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/kwn-pudo-prt>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття сприяла мультимедійна презентація та довідкові матеріали, які посилили зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу. Основною метою заняття було ознайомлення студентів із принципами та нормами міжнародного гуманітарного права, що забезпечують права людини під час збройних конфліктів. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні, були приведені приклади із життя. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній, студенти активні, доповідали, ставили запитання. На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети, а саме: формування почуття поваги до людської гідності та міжнародних норм.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на високому рівні, у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання, були висвітлені останні зміни в

законодавстві України, викладач відмітив успіхи та позначив недоліки в роботі студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «05» листопада 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соч. роб. та курма. дис. Протокол № 25 від « 15 » 11 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу

[підпис]

Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Жижиї Вадим Васильович

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс I, група CP-24-1-фмб-st ЗCP-24-1-фмб-st CP-24-1-ist-st

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Використання майстрів у MS Access. Створення таблиці у режимі конструктор

Дата 07.11.2024 Початок заняття 10-00 Аудиторія <https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. Викладач на практичному занятті ознайомив студентів із темою «Використання майстрів у MS Access. Створення таблиці у режимі конструктор», а також поставив мету: ознайомити студентів з інтерфейсом та функціоналом MS Access, навчити створювати таблиці за допомогою режиму конструктора, розвинути навички використання майстрів для створення баз даних. Здобувачі показали високе бажання до навчання та здобуття практичних навичок. Тему заняття висвітлено в повній мірі. Розглянуто навчальний матеріал, виконано практичне завдання. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації виведеній на екран. Під час проведення спостерігалось використання

новітніх методик викладання, бесіди та усної дискусії між викладачем та здобувачами освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

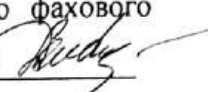
Професійного _____

наукового брати участь у конференціях

методичного _____

організаційного ефективно планувати роботу на заняття

Відкриті заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

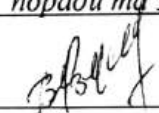
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «07» листопада 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соч. роб. та гуман. дисц. Протокол № 2 від «15» 11 2024 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК