

Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж

ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття

*Викладач Ковалевич Дарія Адамівна*

*Кафедра / циклова комісія*

*Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж*

*Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»*

*курс III, група СР-23-Іфмб-ст, ЗСР-23-Іфмб-ст*

*Навчальна дисципліна Соціальний бізнес*

*Вид заняття лекційне заняття*

*Тема заняття Функціонування соціальних підприємств в Україні*

*Дата 30.09.2024*

*Початок заняття 13-10*

*Аудиторія <https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>*

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Відкрите заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу з чіткого визначення теми заняття та актуальних питань, що будуть розглянуті, а також з огляду загальної ситуації з соціальними підприємствами в Україні. Було розглянуто їхню роль у вирішенні соціально-економічних проблем, таких як безробіття, інклюзія, підтримка вразливих груп населення. Наголошено, що розвиток соціального підприємництва в Україні перебуває на етапі становлення, але демонструє динамічне зростання завдяки підтримці міжнародних грантових програм і зростанню соціальної свідомості. На прикладах конкретних українських соціальних підприємств розглянуто, як ці ініціативи реалізують свою діяльність. У завершальній частині заняття обговорено можливості для розвитку соціального підприємництва в Україні.*

*Заняття мало чітку структуру і логічний перебіг. Важливим елементом була взаємодія зі студентами через питання та обговорення. Додаткові ресурси та література, надані на закінчення, сприяли зацікавленням особам глибше вивчити тему.*

---

**Висновки**

**1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:**

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході проведення лекційного заняття викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях курсу та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

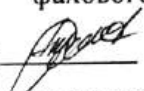
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

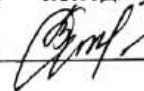
професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання  
методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «30» вересня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соц. роботи та ГЗМ. Протокол № 2 від « 15 » 11 2024 р.  
двеч.

Директор Сторожинецького  
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК