

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Столяр Тетяна Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»,

курс I, група СР-24-І-фмб-ст ЗСР-24-І-фмб-ст СР-24-І-іст-ст

**Навчальна дисципліна** Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Лекція, самостійна та індивідуальна роботи як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти

Дата 11.10.2024 Початок заняття 13-10 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Лекція, самостійна та індивідуальна роботи як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. Студентами виконано індивідуальні навчально-дослідні завдання, видані завчасно. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, здійснювали виступ на підготовлені ними питання, що свідчить про значущість поданого матеріалу. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

---

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана

презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

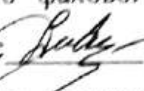
професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

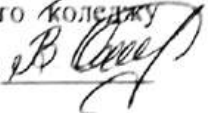
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «11» жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соч. роботи та гуман. дисц. Протокол № 2 від « 15 » 11 2024 р.

Директор Сторожинського  
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-сі

**Навчальна дисципліна** Документознавство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Організація документообігу в установі

Дата 14.10.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Організація документообігу в установі», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Лекційне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. Відкрите заняття було спрямоване на формування у студентів теоретичних знань щодо організації документообігу в установах. Основний акцент зроблено на розумінні сутності документообігу, видів документів, методів їх класифікації та шляхів оптимізації роботи з документами. Було підкреслено значення ефективної організації документообігу для управління установою, підвищення продуктивності та забезпечення дотримання нормативно-правових вимог. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

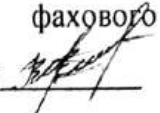
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання  
методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Жижій Вадим Васильович, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

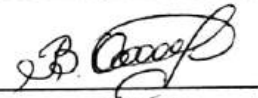
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «14» жовтня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соч. роботи та гуман. реси. Протокол № 2 від « 15 » 11 2024 р.

Директор Сторожинецького  
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

*Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна*

*Кафедра / циклова комісія*

*Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж*

*Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»,*

*курс I, група СР-23-Іфмб-ст, ЗСР-23-Іфмб-ст*

*Навчальна дисципліна Основи інклюзивної освіти*

*Вид заняття практичне заняття*

*Тема заняття Моделі інклюзивної освіти*

*Дата 18.10.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>*

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Моделі інклюзивної освіти», мету та хід заняття. На практичному занятті проводилося обговорення моделей інклюзивної освіти, їх ключових принципів та практичного застосування в навчальних закладах. Викладач пояснила, що тема інклюзії є однією з найважливіших у сучасній освітній системі, оскільки спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних потреб чи обмежень. Також наголосила, що обізнаність про моделі інклюзивної освіти допомагає ефективно впроваджувати інклюзію в навчальні заклади. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу. Студентами виконано індивідуальні завдання, видані завчасно. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, здійснювали виступ на підготовлені ними питання, що свідчить про значущість поданого матеріалу. Наприкінці заняття здобувачі освіти самостійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки щодо моделей інклюзивної освіти, їхніх особливостей, переваг та викликів. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання.*

---

**Висновки**

*1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:*

*Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана*

презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

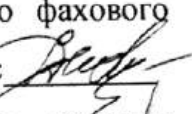
професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Жижій Вадим Васильович, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «18» жовтня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соц. роб. та цн. рис. Протокол № 2 від «15» 11 2024 р.

Директор Сторожинецького  
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-23-Іфмб-сі

Навчальна дисципліна Діловодство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Складання номенклатури та формування справ

Дата 21.10.2024 Початок заняття 10-00 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На практичному занятті подано короткий огляд важливості складання номенклатури та правильного формування справ для організації документообігу. Було відзначено, що дана тема є базовою для ефективної роботи установ, адже дозволяє забезпечити збереження, пошук і використання документів. Розглянуто основні поняття, нормативно-правову базу, що регулює порядок складання номенклатури справ (напр., інструкція з діловодства). На занятті студенти виконували завдання на складання номенклатури, вибір індексів справ, формування описів та каталогів документів. Наприкінці заняття було проведено підсумок вивченого матеріалу та наголошено на важливості дотримання архівних стандартів.*

---

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
*Заняття проведено на достатньому рівні. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. На занятті студенти брали активну участь, викладач чітко пояснював ключові питання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

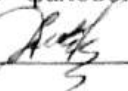
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

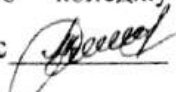
наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

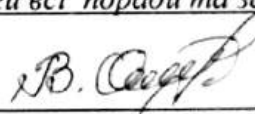
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «21» жовтня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії сес. роботи та ушан. преси. Протокол № 2 від «15» 11 2024 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

*Викладач Жижій Вадим Васильович*

*Кафедра / циклова комісія*

*Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж*

*Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»,*

*курс III, група СР-23-Іфмб-ст, ЗСР-23-Іфмб-ст*

*Навчальна дисципліна Психологія*

*Вид заняття лекційне заняття*

*Тема заняття Відчуття, як початкова ланка пізнавальних процесів*

*Дата 21.10.2024 Початок заняття 8-30 Аудиторія <https://meet.google.com/vyb-wcag-dqs>*

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Заняття розпочалося вчасно, регламенту дотримано. На початку заняття відбулося ознайомлення студентів з поняттям "відчуття", класифікацією видів відчуттів (зорові, слухові, тактильні тощо), розглянуто біологічні основи та значення відчуттів у процесі пізнання. На занятті проводилися експериментальні вправи для дослідження різних видів відчуттів (наприклад, зорові ілюзії, ігри на розпізнавання запахів), здійснювався аналіз ситуацій, коли відчуття вводять людину в оману. Групова робота студентів включала: побудову логічних схем взаємозв'язку відчуттів із сприйняттям та мисленням. Під час проведення заняття роздано матеріали для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок з викладачем та здобувачами підтримувався постійно. Мету та завдання заняття досягнуто та виконано.*

---

**Висновки**

*1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:*

*Лекційне заняття проведено в дистанційному форматі з використанням навчального матеріалу, конспекту лекцій та презентації. Заняття проведене на високому навчальному і науково-методичному рівні.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень,

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання  
методичного -

організаційного контролювати спізнання студентів

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Шубран Оксана Миколаївна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «21» жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соц. роб. та гуманіт. дисципл. Протокол № 2 від «15» 11 2024 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

*Викладач Ковалевич Дарія Адамівна*

*Кафедра / циклова комісія*

*Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж*

*Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»*

*курс III, група CP-24-1-фмб-st ЗCP-24-1-фмб-st CP-24-1-ist-st*

*Навчальна дисципліна Історія соціальної роботи*

*Вид заняття практичне заняття*

*Тема заняття Система соціальної допомоги в Україні XVII – поч. XX ст.*

*Дата 28.10.2024*

*Початок заняття 14-40*

*Аудиторія <https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>*

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Заняття було розпочато вчасно за розкладом. Викладачем було повідомлено тему заняття та роз'яснено зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Метою проведення заняття було ознайомлення студентів із системою соціальної допомоги в Україні XVII – початку XX ст., її основними інститутами, функціями та особливостями розвитку, а також формування розуміння історичних витоків соціальної роботи та значення традиційної системи допомоги для сучасної соціальної сфери. Заняття супроводжувалося демонстрацією відеоматеріалів, які ілюструють соціальну допомогу на різних етапах, що посилює ефект сприйняття і засвоєння матеріалу. Викладач застосував прийоми показу, пояснення, коментування і зберігав стійку увагу студентів впродовж всього заняття. Студенти здійснювали виступ за обраними заздалегідь питаннями з даної теми. Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання.*

---

**Висновки**

*1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:*

*Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях*

курсу, а також з економічної теорії, економіки та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

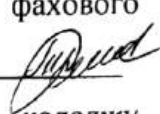
професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «28» жовтня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соч. роб. та уц. дис. Протокол № 2 від «15» 11 2024 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Маніліч Людмила Віссаріонівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»,

курс I, група СР-24-І-фмб-ст ЗСР-24-І-фмб-ст

**Навчальна дисципліна** Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Теперішні часи дієслова

Дата 28.10.2024 Початок заняття 14-40 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття сприяло необхідне обладнання (аудіовізуальні засоби, мультимедійна презентація) та довідкові матеріали, які посилили зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній. Методи та прийоми, що використовувалися на занятті, активізували застосування базових мовних кліше у тематичних комунікативних моделях, удосконалювали навички усного монологічного, діалогічного та ситуативного мовлення. На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети й відповідає сучасним вимогам.*

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
*Заняття проведено у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання.*
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

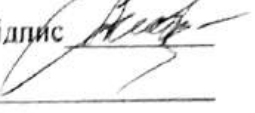
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ІПН, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Ковалевич Дарія Адамівна, викладач Сторожинського фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «28» жовтня 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії сап. роб. та курсов. проєкт. Протокол № 2 від « 15 » 11 2024 р.

Директор Сторожинського  
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

*Викладач Лаврук Богдана Юріївна*

*Кафедра / циклова комісія*

*Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж*

*Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,*

*курс I, група ІС-23-Іфмб-сі*

*Навчальна дисципліна Машинопис*

*Вид заняття лекційне заняття*

*Тема заняття "Практичне оформлення актів, довідок, доповідних та службових записок".*

*Дата 31.10.2024 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/kwn-pudo-prt>*

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

*Лекційне заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: "Практичне оформлення актів, довідок, доповідних та службових записок", мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. На початку заняття актуалізовано опорні знання, викладач здійснив короткий огляд функцій актів, довідок, доповідних і службових записок у професійній діяльності, навів приклади практичного застосування документів у реальних ситуаціях. Лекційне заняття проведене на високому рівні з використанням наочного матеріалу. Унаочнення - мультимедійна презентація. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній, їхні дії активні і правильні. Викладачем надано консультативну допомогу. Наприкінці лекційного заняття підбито підсумки, проведено оцінювання. Мету і завдання заняття досягнуто, а саме: формування в студентів навичок складання офіційних документів відповідно до вимог ділового стилю.*

---

**Висновки**

**1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:**

*Заняття проведено на високому рівні, у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Задіяна комп'ютерна техніка та супровідні програми надання матеріалу.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

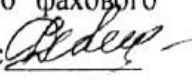
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання  
методичного -

організаційного контролювати спізнення

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу \_\_\_\_\_ підпис 

3. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «31» жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії соц. роб. та гуман. наук. Протокол № 2 від « 15 » 11 20 24 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК