

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-24-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Періодичні та продовжувані видання

Дата 11.03.2025

Початок заняття 08-30

Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття на тему «Періодичні та продовжувані видання» було спрямоване на розкриття основних характеристик та особливостей цих типів документів. Під час заняття викладач пояснив визначення та відмінності між періодичними та продовжуваними виданнями, зосередивши увагу на їх структурі, частоті виходу та призначенні. Було зазначено, що періодичні видання (газети, журнали) мають чітко визначені інтервали випуску, тоді як продовжувані (серії книг, бюлетені) не мають обмеження у часі завершення. Окрему увагу приділили значенню цих видань у науковій та інформаційній діяльності. Лектор наголосив на їх ролі у поширенні знань, підтримці професійних спільнот та архівуванні історично важливих матеріалів. На занятті застосовувалися мультимедійні засоби для ілюстрації матеріалу, зокрема презентації та приклади реальних видань. Це сприяло кращому розумінню студентами теоретичних аспектів та їх практичного застосування. У ході лекції студенти активно долучалися до обговорення, відповідали на запитання викладача та аналізували конкретні видання. Завершальним етапом заняття стало узагальнення матеріалу та підведення підсумків щодо важливості періодичних і продовжуваних видань у сучасному інформаційному просторі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

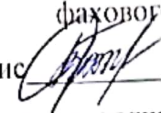
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

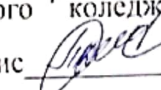
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «11» березня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 6 від «28» 03 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК