

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс I, група ІС-24-Іфмб-сі

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Газета, як тип видання, та особливості її редагування

Дата 17.03.2025

Початок заняття 8:30

Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему "Газета як тип видання та особливості її редагування" було спрямоване на ознайомлення студентів із ключовими характеристиками газетних видань та основними принципами їх редагування.

На занятті розглядалися специфічні риси газети як періодичного видання, її структура, функції та жанрові особливості. Особливу увагу приділили видавничим стандартам, вимогам до оформлення газетного матеріалу та принципам редагування текстів для друкованих і цифрових версій газет.

Студенти отримали практичні завдання з аналізу газетних статей, виявлення та виправлення помилок у текстах, а також роботи над заголовками, абзацами та логічною структурою матеріалів. Обговорювалися вимоги до мови, стилю, точності та достовірності інформації у газетних публікаціях.

Заняття сприяло розвитку навичок критичного мислення, редагування текстів і розуміння особливостей роботи в редакціях газетних видань. Студенти змогли застосувати теоретичні знання на практиці, що дозволило їм краще засвоїти матеріал і вдосконалити свої професійні компетенції.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено дистанційно на достатньому рівні. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. На занятті студенти брали активну участь, викладач чітко пояснював ключові питання. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

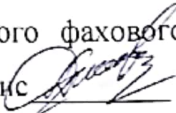
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

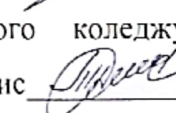
наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «17» березня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 6 від «28» 03 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК