

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс I, група CP-24-1-фмб-st ЗСР-24-1-фмб-st CP-24-1-ist-st ЗСР-24-1-ist-st

Навчальна дисципліна Історія соціальної роботи

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Система вітчизняного соціального забезпечення у ХХ ст. (до здобуття незалежності).

Дата 24.03.2025

Початок заняття 10:00

Аудиторія <https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття з Історії соціальної роботи на тему "Система вітчизняного соціального забезпечення у ХХ ст. (до здобуття незалежності)" було присвячене аналізу соціальної політики та механізмів соціального захисту в Україні в різні періоди ХХ століття. Розглядалися основні етапи розвитку соціального забезпечення, починаючи від дореволюційного періоду, радянської моделі соціальної політики та змін у сфері соціального захисту під час Другої світової війни та післявоєнної відбудови. Особливу увагу приділили ролі держави у створенні системи соціальних гарантій для робітників, селян, військових і пенсіонерів.

Студенти аналізували нормативно-правові акти, що регламентували соціальний захист населення, а також обговорювали переваги та недоліки державної системи соціального забезпечення того часу. Було розглянуто, як централізована радянська система впливала на якість та доступність соціальних послуг.

Практична частина заняття передбачала роботу з історичними джерелами, статистичними даними та порівняльний аналіз соціальних програм різних періодів. Це

дозволило студентам краще зрозуміти особливості формування системи соціального забезпечення та її трансформацію в подальші роки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях курсу, а також з економічної теорії, економіки та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

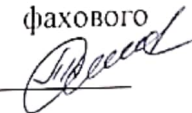
професійного -----

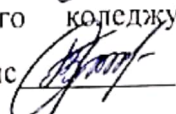
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

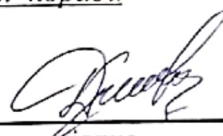
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «24» березня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 6 від «28» 03 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК