

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна

Кафедра / циклова комісія

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота».

курс I, група СР-24-І-фмб-ст ЗСР-24-І-фмб-ст СР-24-І-іст-ст ЗСР-24-І-іст-ст

Навчальна дисципліна Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Науковий текст і вимоги до нього

Дата 25.03.2025

Початок заняття 8:30

Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jcn>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Науковий текст і вимоги до нього» мало на меті ознайомлення студентів із ключовими характеристиками наукового тексту, його структурою та вимогами до оформлення.

Під час заняття викладач акцентував увагу на особливостях наукового стилю, таких як чіткість, логічність, аргументованість та об'єктивність викладу. Також були розглянуті основні типи наукових текстів, включаючи реферати, статті, курсові та дипломні роботи.

Студенти отримали практичне завдання проаналізувати зразки наукових текстів, виявити в них основні структурні елементи (вступ, основна частина, висновки) та визначити відповідність академічним вимогам. Це дозволило їм на практиці застосувати теоретичний матеріал і сформуувати навички роботи з науковими джерелами.

У заключній частині заняття студенти обговорили типові помилки в написанні наукових текстів, серед яких невідповідність стилю, відсутність логічної зв'язності та неправильне оформлення цитувань. Викладач підсумував основні вимоги до наукового тексту та надав рекомендації щодо їх дотримання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

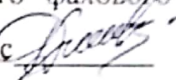
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

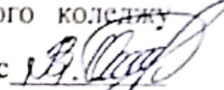
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методiku викладання
організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

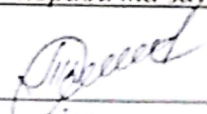
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «25» березня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 6 від «28» 03 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК