

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ІІО «Соціальна робота та консультування»,

курс ІІ, група СР-24-Іф.мб-ст, ЗСР-24-Іф.мб-ст, СР-24-Іф.мб-іст-ст

Навчальна дисципліна Основи економіки

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Витрати на виробництво і реалізацію продукції

Дата 05.11.2025 Початок заняття 8-30 Аудиторія

<https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію було розпочато вчасно за розкладом. Викладачем було повідомлено тему заняття та роз'яснено зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Викладення лекції супроводжувалося демонстрацією відеоматеріалів, які ілюструють капітал підприємства, що посилює ефект сприйняття і засвоєння матеріалу. Лекцію супроводжував влучно підібраний різноманітний презентаційний матеріал по даній темі, що дозволило лекторові застосовувати прийоми розповіді, показу, пояснення, коментування і зберегти стійку увагу студентів впродовж всього заняття. Мультимедійна презентація посилила зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу лекції.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях курсу, а також з економічної теорії, економіки та стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) високий

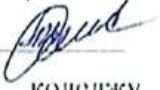
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати); Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «05» листопада 2025 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Лаврук Богдана Юріївна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність ВІЗ «Бібліотечна інформаційна та архівна справа»,

курс I, група СР-25-Іфмб-ст, СР-25-Іфмб-іст-ст, ЗСР-25-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Права людини та верховенство права в сучасних умовах

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Забезпечення прав людини в умовах війни. Основи гуманітарного права

Дата 13.11.2025 Початок заняття 13-10 Аудиторія <https://meet.google.com/kwn-pudo-prt>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття сприяла мультимедійна презентація та довідкові матеріали, які посилили розуміння, логічність і повноту викладення матеріалу. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні, були приведені приклади із життя. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній, студенти активні, ставлять запитання.

На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети й відповідає сучасним вимогам.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на високому рівні, у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання, були висвітлені останні зміни в законодавстві чи практиці судового захисту в Україні, викладач відмітив успіхи та позначив недоліки в роботі студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «13» листопада 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ПІО «Соціальна робота та консультування».

курс І, група СР-25-Іфмб-ст, ЗСР-25-Іфмб-ст, СР-25-Іфмб-іст-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Прикметники та прислівники. Ступені порівняння

Дата 13.11.2025 Початок заняття 16-10 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття сприяло необхідне обладнання (аудіовізуальні засоби, мультимедійна презентація) та довідкові матеріали, які посилили зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу. Схема заняття була логічною і сприяла оволодінню іноземною мовою за професійним спрямуванням. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній. Методи та прийоми, що використовувалися на занятті, активізували застосування базових мовних кліше у тематичних комунікативних моделях, удосконалювали навички усного монологічного, діалогічного та ситуативного мовлення. На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети й відповідає сучасним вимогам.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

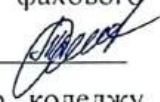
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнання на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада. ПІП. підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «13» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Лаврук Богдана Юріївна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність ВІЗ «бібліотечна інформаційна та архівна справа»,

курс II, група ІС'-24-1фмб-сі

Навчальна дисципліна Машинотис

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Практичне оформлення актів, довідок, доповідних та службових записок

Дата 17.11.2025 Початок заняття 11-40 Аудиторія <https://meet.google.com/kwn-pudo-prt>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Практичне оформлення актів, довідок, доповідних та службових записок», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. На початку заняття актуалізовано опорні знання. Лекційне заняття проведене на високому рівні з використанням наочного матеріалу. Унаочнення - мультимедійна презентація, онлайн-тренажер. Рівень підготовки здобувачів освіти достатній, їхні дії активні і правильні. Ними виконано індивідуальні навчально-дослідні завдання, видані завчасно. Викладачем надано консультативну допомогу. Наприкінці лекційного заняття підбито підсумки, проведено оцінювання. Мету і завдання заняття досягнуто.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведене на високому рівні, у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Задіяна комп'ютерна техніка та супровідні програми надання матеріалу.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного :

наукового : брати участь у конференціях, подавати на орук публікації у наукові видання
методичного :

організаційного : контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ІІІІ, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «17» листопада 2025 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК