

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ПІО «Соціальна робота та консультування»,

курс І, група СР-25-І-фмб-сі ЗСР-25-І-фмб-сі СР-25-І-іст-сі СР-25-І-фмб-іст-сі

Навчальна дисципліна Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Лекція, самотійна та індивідуальна роботи, як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти

Дата 09.10.2025 Початок заняття 13-10 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Лекція, самотійна та індивідуальна роботи як форми навчання у закладі вищої і фахової перед вищої освіти», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Практичне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. На занятті студенти брали активну участь у обговоренні теми заняття, здійснювали виступ на підготовлені ними питання, що свідчить про значущість поданого матеріалу. Наприкінці заняття здобувачі освіти самотійно узагальнили вивчений матеріал та зробили висновки. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач пояснила завдання на самотійне опрацювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана

презентація у Power Point та забезпечено доступ до матеріалів для вивчення дисципліни на платформі Moodle здобувачам освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

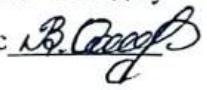
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.с.п., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «09» жовтня 2025 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж

ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття

Викладач Столяр Тетяна Дмитрівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ПІО «Соціальна робота та консультування»,

курс III, група СР-24-Іфмб-м, ЗСР-24-Іфмб-м, СР-24-Іфмб-іст-м

Навчальна дисципліна Основи інклюзивної освіти

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Інклюзія в закладах дошкільної освіти

Дата 10.10.2025 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/dic-szub-jen>

Короткий аналіз відкритого заняття

Тема практичного заняття «Інклюзія в закладах дошкільної освіти» є надзвичайно актуальною. Заняття мало чітку структуру:

- вступний етап із визначенням теми, мети та актуальності;
- основна частина з використанням інтерактивних методів навчання (аналіз педагогічних ситуацій, робота в групах, обговорення відеофрагментів із практики ЗДО, "мозковий штурм");
- підсумково-рефлексивний етап, де студенти робили висновки, узагальнювали знання та оцінювали власку діяльність.

Викладач продемонстрував високий рівень методичної підготовки: застосовано мультимедіа, роздаткові матеріали, презентації та нормативні документи. Значну увагу приділено практичному аспекту аналізу реальних ситуацій власної практики вихователя, асистента дитини, логопеда й батьків у процесі підтримки розвитку дитини з ООП.

Студенти виявляли зацікавленість, висловлювати власні думки, аргументовано дискутували, демонструючи готовність до толерантного сприйняття різноманітності дитячого розвитку.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Відкрите заняття відзначалося професійною майстерністю викладача, доцільним поєднанням теоретичного й практичного матеріалу, використанням сучасних педагогічних технологій. Мета заняття досягнута повною мірою: студенти поглибили знання про інклюзивну освіту в дошкільних закладах, сформулювали позитивне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами та усвідомили роль майбутнього педагога у створенні інклюзивного середовища.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

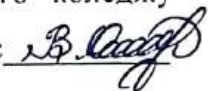
професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «10» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол №3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ІІО «Соціальна робота та консультування»,

курс І, група СП-25-Іфмб-ст, ЗСП-25-Іфмб-ст, СП-25-Іфмб-іст-ст, СП-25-І-іст-ст

Навчальна дисципліна Історія соціальної роботи

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Система соціальної допомоги в Україні XVII – поч. XX ст.

Дата 13.10.2025 Початок заняття 14-40 Аудиторія

<https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDJ4bDYwbmZ5WC8vbUI2eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття було проведено зі студентами спеціальності «Соціальна робота» в межах дисципліни «Історія соціальної роботи». Тема є актуальною, адже вивчення історичного розвитку системи соціальної допомоги сприяє формуванню професійної свідомості майбутніх соціальних працівників, розумінню витоків гуманістичних традицій українського суспільства.

Хід заняття був продуманий і структурований. На початку викладач мотивував студентів до навчальної діяльності, запропонувавши проблемне питання: «Як історичний досвід соціальної допомоги впливає на сучасну систему соціальної роботи?»

У практичній частині студенти працювали в групах, досліджуючи різні напрями соціальної опіки минулого: діяльність церковних братств, монастирів, громади, добровільних товариств і меценатів. Використано історичні документи, схеми, таблиці, фрагменти хронік і мультимедійні матеріали, що сприяло формуванню аналітичних умінь і професійного мислення.

Застосовано активні методи навчання — “аналіз ситуацій”, “рольова реконструкція історичних подій”, “дискусійне коло”. Студенти демонстрували високий рівень зацікавленості, уміння співпрацювати в команді, робити висновки, презентувати результати групової роботи.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено на високому методичному та пізнавальному рівні. Викладач продемонстрував уміння поєднувати теоретичні знання з практичними завданнями, активізувати пізнавальну діяльність студентів і формувати у них професійні компетентності. Мета заняття досягнута: студенти засвоїли особливості становлення системи соціальної допомоги в Україні XVII – початку XX ст. та усвідомили її значення для розвитку сучасної соціальної політики.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада. ПІП. підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна. викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

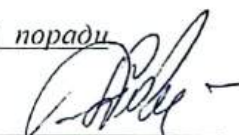
2. Лаврук Богдана Юріївна. викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «13» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін. протокол № 3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність ВІЗ «Бібліотечна інформаційна та архівна справа»,

курс III, група ІС-24-Іфмб-сі

Навчальна дисципліна Діловодство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Задачі та функції служб діловодства

Дата 16.10.2025 Початок заняття 08-30 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. На початку заняття висвітлено тему: «Задачі та функції служб діловодства», мету та хід заняття, а також зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Роботу здобувачів освіти організовано, здійснено облік відвідування, регламент дотримано. Лекційне заняття проведене на достатньому рівні з використанням наочного матеріалу а саме: демонстрації мультимедійної презентації, що дало змогу показу, пояснення, коментування і збереження уваги слухачів впродовж всього заняття. Викладач чітко розкрив ключові завдання та функції служб діловодства, використовуючи доступну для сприйняття термінологію. Матеріал був актуальним та відповідав навчальній програмі. Наприкінці заняття було підбито підсумки, сформульовано висновки щодо досягнення поставленої мети та видано домашнє завдання. Темп заняття був оптимальним, контакт з аудиторією підтримувався. Заняття досягло своєї мети, продемонструвавши достатній рівень підготовки викладача та організованості навчального процесу.

Висновки

І. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідало методичним вимогам, було логічно структуроване, забезпечене якісним наочним матеріалом і проведене в належний термін.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного вдосконалювати методик у викладання

організаційного -----

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна. викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна. викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «16» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол №3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність ІІО «Соціальна робота та консультування»,

курс І, група СР-25-Іфмб-ст, ЗСР-25-Іфмб-ст, СР-25-Іфмб-Іст-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Система освіти в Україні та Великобританії

Дата 23.10.2025 Початок заняття 16-10 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідно до робочої програми. Розкриттю теми практичного заняття «Система освіти в Україні та Великобританії» сприяло необхідне обладнання (аудіовізуальні засоби, мультимедійна презентація) та довідкові матеріали, які посилили розумілість, логічність і повноту викладення матеріалу. Схема заняття була логічною і сприяла оволодінню іноземною мовою за професійним спрямуванням. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні. Рівень підготовки здобувачів освіти до заняття достатній. Методи та прийоми, що використовувалися на занятті, удосконалювали навички усного монологічного, діалогічного та ситуативного мовлення. На заключному етапі відбулася рефлексія та оцінювання, а також роздані завдання для самостійного опрацювання. Взаємозв'язок між викладачем та здобувачами освіти підтримувався постійно. Загалом відкрите практичне заняття досягло своєї мети й відповідає сучасним вимогам.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено у відповідності до змісту програми. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

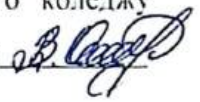
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Орендовіч Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «23» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол №3 від «31» жовтня 2025 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж

ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс III, група ІС-24-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Діловодство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Порівняння завдань і функцій служби діловодства у державних і приватних організаціях

Дата 23.10.2025 Початок заняття 10-00 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу. Тема присвячена порівнянню завдань і функцій служби діловодства у державних і приватних організаціях, є надзвичайно актуальною і має значну практичну цінність для здобувачів освіти. Тема дозволяє сформулювати системне бачення професії діловода, оскільки вимагає чіткого розмежування специфіки роботи з документами у двох ключових секторах. Ефективне розкриття матеріалу передбачає порівняння нормативно-правової бази: тоді як у державних установах діловодство суворо регламентується законами, постановами та національними стандартами, у приватних структурах воно керується внутрішніми інструкціями та галузевими нормами. Крім того, було проаналізовано різницю у складі документів: у державному секторі переважає офіційна, розпорядча та кадрова документація, а в приватному – комерційна, договірна та фінансова, орієнтована на бізнес-процеси. Викладач пояснила, що головна відмінність полягає у меті діловодства: державні структури прагнуть забезпечити законність, виконання державних функцій та підзвітність, а приватні – ефективність бізнес-процесів, конфіденційність та юридичний захист угод. Наприкінці заняття було проведено підсумок вивченого матеріалу та наголошено на важливості дотримання архівних стандартів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено дистанційно на достатньому рівні. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. На занятті студенти брали активну участь, викладач чітко пояснював ключові питання. Усі запитання, що виникли у zobувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

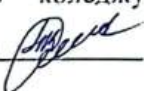
наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада. ПІП. підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.с.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «23» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол №3 від «31» жовтня 2025р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК