

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Проконів Олеся Миколаївна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність Н0 «Соціальна робота та консультування», В13
«Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»

курс I, група CP-25-1фмб-ст, IC-25-1фмб-ст, CP-25-1-ст-ст

Навчальна дисципліна Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Функціональні стилі української мови у професійному спілкуванні

Дата 03.03.2026 Початок заняття 16-10

Аудиторія <https://us05web.zoom.us/j/83353269022?pwd=ig3wrFUMR4gVfak0OYHdTl16a0Mn3z>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття було проведено відповідно до робочої програми дисципліни та мало чітко сформульовану тему і мету. Основною метою заняття було ознайомлення студентів із функціональними стилями української мови, їх особливостями та роллю у професійному спілкуванні.

Структура заняття була логічною та послідовною. Лектор розпочав заняття з актуалізації попередніх знань студентів, після чого перейшов до викладу нового матеріалу. Було розглянуто основні функціональні стилі української мови: науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, художній та розмовний. Особливу увагу приділено використанню наукового та офіційно-ділового стилів у професійній діяльності.

Матеріал викладався доступно та зрозуміло, з використанням прикладів із професійного мовлення. Під час заняття застосовувалися різні методи навчання: пояснення, ілюстрація прикладів, робота з текстами. Використання наочних матеріалів (презентації, таблиць або схем) сприяло кращому засвоєнню інформації.

Студенти брали активну участь у роботі, відповідали на запитання та виконували запропоновані завдання. Це сприяло розвитку їх мовленнєвих умінь та формуванню навичок використання різних стилів мовлення у професійному спілкуванні.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття досягло поставленої мети, оскільки студенти отримали цілісне уявлення про функціональні стилі української мови та їх значення у професійній діяльності. Загалом лекційне заняття було проведено на належному методичному рівні та відповідало сучасним вимогам до організації освітнього процесу.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

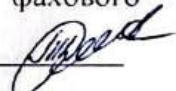
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

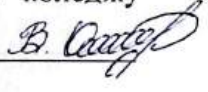
професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

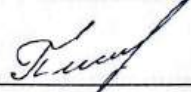
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «03» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «24» березня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність 110 «Соціальна робота та консультування»,

курс I, група CP-25-I-ist-st

Навчальна дисципліна Історія соціальної роботи

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Соціальна робота у незалежній Україні

Дата 04.03.2026 Початок заняття 11-40 Аудиторія

<https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDI4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття було проведене відповідно до навчальної програми дисципліни. Тема заняття є актуальною, оскільки розкриває основні етапи становлення та розвитку соціальної роботи в Україні після здобуття незалежності.

Мета заняття полягала в ознайомленні студентів із передумовами розвитку соціальної роботи, особливостями формування системи соціальних служб, нормативно-правовою базою та сучасними напрямками соціальної роботи в незалежній Україні.

Структура заняття була чіткою та логічною. Матеріал подавався послідовно: від висвітлення історичних передумов становлення соціальної роботи до розгляду сучасного стану та перспектив її розвитку. Лектор використовував доступні пояснення, наводив приклади з практики соціальної роботи, що сприяло кращому розумінню матеріалу.

Під час заняття застосовувалися словесні та наочні методи навчання, використовувалися презентаційні матеріали, що допомогло систематизувати інформацію та зосередити увагу студентів на ключових поняттях.

Студенти проявляли зацікавленість у темі, брали участь в обговоренні, відповідали на запитання. Це сприяло активізації їх пізнавальної діяльності та формуванню професійних знань.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття досягло поставленої мети, матеріал був поданий на належному науково-методичному рівні та сприяв формуванню у студентів уявлення про розвиток соціальної роботи в незалежній Україні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -----

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «04» березня 2026 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «24» березня 20 26р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Косован Наталя Миколаївна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

Курс III, група СР-24-Іфмб-ст, ЗСР-24-Іфмб-ст, СР-24-Іфмб-іст-ст

Навчальна дисципліна Практикум із соціальної роботи

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Соціальна робота як професія

Дата 05.03.2026 Початок заняття 14:40 Аудиторія <https://meet.google.com/rwr-jgje-ope>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття було проведено відповідно до навчальної програми дисципліни. Тема заняття є важливою для формування у студентів уявлення про соціальну роботу як професійну діяльність, її значення в суспільстві та основні професійні функції соціального працівника.

Мета заняття полягала у формуванні практичних знань про сутність професії соціального працівника, його професійні обов'язки, етичні принципи діяльності та основні напрями роботи з різними категоріями населення.

Структура заняття була логічною та послідовною. На початку було проведено актуалізацію знань студентів, після чого вони виконували практичні завдання: аналізували професійні ситуації, обговорювали роль соціального працівника у вирішенні соціальних проблем, працювали в групах та презентували результати своєї роботи.

Під час заняття використовувалися практичні методи навчання: робота в малих групах, обговорення ситуаційних завдань, аналіз прикладів із професійної діяльності. Це сприяло розвитку професійного мислення, комунікативних навичок та вмінню приймати обґрунтовані рішення.

Студенти були активними, зацікавленими в обговоренні, демонстрували достатній рівень підготовки та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому практичне заняття було проведено на належному методичному рівні, досягло поставленої мети та сприяло формуванню у студентів позитивного ставлення до професії соціального працівника.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

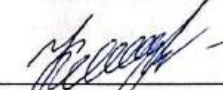
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «05» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Прокопів Олеся Миколаївна

Циклова комісія соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність П10 «Соціальна робота та консультування»,

курс I, група СР-25-Іфмб-ст, ІС-25-Іфмб-ст, СР-25-І-іст-ст

Навчальна дисципліна Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Етикет ділового спілкування

Дата 10.03.2026 Початок заняття 16-10

Аудиторія <https://us05web.zoom.us/j/83353269022?pwd=ig3wrFUMR4gVfak0OYHdTl16a0Mn3z>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття було проведено відповідно до навчальної програми дисципліни. Тема заняття є актуальною, оскільки знання норм етикету ділового спілкування є важливою складовою професійної культури майбутніх фахівців.

Мета заняття полягала у формуванні практичних навичок дотримання правил ділового етикету, розвитку культури мовлення, уміння вести ділову розмову, користуватися етикетними формулами привітання, звертання та завершення спілкування.

Структура заняття була чіткою та послідовною. Студенти виконували практичні завдання, спрямовані на відпрацювання навичок ділового спілкування: розігрували ситуації ділових зустрічей, аналізували приклади правильного та неправильного мовленнєвого поведіння, працювали в парах та групах.

Під час заняття використовувалися активні методи навчання, зокрема рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, обговорення та аналіз конкретних прикладів. Це сприяло розвитку комунікативних умінь, формуванню навичок культури поведінки та впевненості під час ділового спілкування.

Студенти проявляли зацікавленість у виконанні завдань, активно брали участь у роботі, демонстрували вміння застосовувати отримані знання на практиці.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому практичне заняття було проведено на належному методичному рівні, досягло поставленої мети та сприяло формуванню у студентів культури ділового спілкування та професійної поведінки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

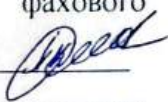
професійного постійно підвищувати професійний рівень

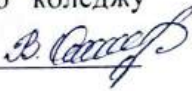
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

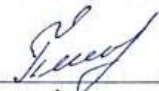
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «10» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Дума Марія Володимирівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність ПП «Соціальна робота та консультування»,

В13 "Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»

курс I, група СР-25-І-фмб-ст ІС-25-І-фмб-ст СР-25-І-іст-ст

Навчальна дисципліна Інклюзивне суспільство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Соціальна інклюзія

Дата 10.03.2026 Початок заняття 13:10 Аудиторія

<https://us05web.zoom.us/j/87560103171?pwd=bspNVkyqmKpO83caDZQTfNyUCClJHb.1>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття на тему «Соціальна інклюзія» було спрямоване на формування у студентів розуміння сутності інклюзивного суспільства, принципів рівності, недискримінації та забезпечення участі кожної людини у суспільному житті.

Під час лекції викладач розкрив основні поняття соціальної інклюзії, причини соціального виключення та шляхи інтеграції вразливих категорій населення у різні сфери життя. Особливу увагу приділено питанням інклюзивної освіти, соціального захисту осіб з інвалідністю, підтримки людей похилого віку, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Матеріал лекції був поданий логічно, послідовно та доступно. Викладач вдало поєднав теоретичний матеріал із прикладами із сучасної практики, що сприяло кращому засвоєнню теми студентами. Було використано мультимедійні засоби, презентаційні матеріали та елементи діалогу зі студентами.

Студенти проявляли зацікавленість до теми, активно відповідали на запитання та брали участь в обговоренні актуальних проблем соціальної інклюзії в Україні та світі. Атмосфера заняття була доброзичливою та сприяла відкритому спілкуванню.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Поставлені цілі були досягнуті, а тема є актуальною та важливою для професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «10» березня 2026 року

_____ підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Косован Наталя Миколаївна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс III, група СР-24-Іфмб-st, ЗСР-24-Іфмб-st СР-24-І-фмб-ist-st

Навчальна дисципліна Система організацій соціальної сфери

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Соціальна робота в закладах системи освіти

Дата 10.03.2026 Початок заняття 14:40 Аудиторія <https://meet.google.com/rwr-jgje-ope>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття проведено на належному організаційному та методичному рівні. Тема заняття відповідала навчальній програмі та була актуальною для підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. Викладач чітко визначив мету заняття, забезпечив логічну послідовність етапів роботи та раціонально використав навчальний час.

Під час заняття застосовувалися різноманітні методи навчання: бесіда, аналіз ситуацій, робота в групах, обговорення практичних кейсів. Це сприяло активізації пізнавальної діяльності студентів, розвитку професійного мислення та формуванню практичних навичок соціальної роботи в освітніх закладах.

Студенти брали активну участь у виконанні завдань, демонстрували достатній рівень знань, уміння аналізувати проблемні ситуації та знаходити шляхи їх вирішення. Атмосфера на занятті була доброзичливою та робочою, що позитивно вплинуло на ефективність навчального процесу.

Висновки

І. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє навчальним матеріалом, підтримує контакт зі студентами, використовує сучасні педагогічні технології та створює умови для розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти.

Загалом практичне заняття досягло поставленої мети та заслуговує позитивної оцінки.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Лаврук Богдана Юріївна, директор Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «10» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс III, група ІС-24-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Архівознавство

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Національний архівний фонд України, його структура та правові засади

Дата 11.03.2026 **Початок заняття** 10:00 **Аудиторія** <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Тема лекції є актуальною та важливою для формування професійних знань студентів у сфері документознавства, архівної справи та державного управління.

Викладач чітко визначив мету та основні завдання заняття, логічно й послідовно виклав навчальний матеріал. У ході лекції було розкрито поняття Національного архівного фонду України, його структуру, складові елементи та основні нормативно-правові акти, що регулюють архівну справу в Україні.

Матеріал подавався доступно, із використанням прикладів та посилань на чинне законодавство України. Викладач підтримував увагу студентів, залучав їх до обговорення окремих питань, що сприяло активізації навчальної діяльності та кращому засвоєнню теми.

Лекція супроводжувалася використанням наочних матеріалів та сучасних інформаційних технологій, що підвищило ефективність сприйняття інформації. Студенти продемонстрували зацікавленість темою та достатній рівень підготовки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом лекційне заняття було змістовним, методично грамотним і досягло поставленої навчальної мети. Усі запитання, що виникли у здобувачів освіти були ефективно розглянуті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

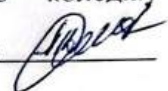
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

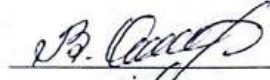
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «11» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Ковалевич Дарія Адамівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота».

курс III, група СР-24-Іфмб-ст, ЗСР-24-Іфмб-ст.

Навчальна дисципліна Соціальний бізнес

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Світовий досвід функціонування соціальних підприємств

Дата 11.03.2026 Початок заняття 14:40 Аудиторія

<https://zoom.us/j/94198229347?pwd=SW4rZDI4bDYwbmZ5WC8vbU12eHRXZz09>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття було проведене з метою ознайомлення студентів із особливостями діяльності соціальних підприємств у різних країнах світу, формування уявлення про їхню роль у вирішенні соціальних проблем та розвитку навичок аналізу міжнародного досвіду.

Під час заняття були розглянуті приклади функціонування соціальних підприємств у Великобританії, Німеччині, США та Італії. Особливу увагу приділено моделям поєднання підприємницької діяльності із соціальною місією, підтримці вразливих категорій населення, створенню робочих місць та розвитку громад.

Структура заняття була логічною та послідовною. Викладач ефективно поєднав теоретичний матеріал із практичними завданнями, дискусіями та аналізом конкретних прикладів діяльності соціальних підприємств. Студенти активно брали участь у роботі, висловлювали власні думки, аналізували переваги та проблеми розвитку соціального підприємництва у світі та в Україні.

Методи навчання відповідали темі заняття й сприяли розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та професійних компетентностей. Було використано презентаційні матеріали, роботу в групах, обговорення та елементи проблемного навчання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття досягло поставленої мети. Студенти поглибили знання про міжнародний досвід соціального підприємництва, усвідомили його значення для соціальної сфери та можливості впровадження успішних практик в Україні. Заняття проведено на належному методичному та організаційному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

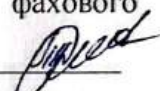
професійного -----

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного -----

організаційного -----

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради

З відгуком ознайомлений: «11» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «24» березня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність 110 «Соціальна робота та консультування»,

курс I, група СР-25-1фмб-ст СР-25-1фмб-іст-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Теперішній доконаний час

Дата 12.03.2026 Початок заняття 16-10 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття проведено на належному методичному рівні. Тема заняття була актуальною та відповідала навчальній програмі. Мету заняття викладач визначив чітко та доступно, забезпечивши логічну послідовність роботи студентів.

Під час заняття використовувалися різноманітні форми та методи навчання: виконання практичних вправ, робота з граматичними конструкціями, усні відповіді, робота в парах та індивідуальні завдання. Це сприяло закріпленню знань студентів щодо вживання теперішнього доконаного часу в усному та письмовому мовленні.

Викладач уміло поєднував теоретичний матеріал із практичними завданнями, підтримував активність студентів та створював доброзичливу робочу атмосферу. Студенти проявляли зацікавленість, брали активну участь у виконанні вправ і демонстрували достатній рівень знань.

На занятті ефективно використовувалися навчальні матеріали та сучасні методи навчання, що сприяло кращому засвоєнню теми. Викладач володіє навчальним матеріалом та вміє організувати продуктивну роботу аудиторії.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом практичне заняття було змістовним, організованим і досягло поставленої навчальної мети.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис [підпис]

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «12» березня 2026 року

_____ підпис [підпис]

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу

_____ підпис [підпис]

Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Орендович Валентина Дмитрівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність ВІЗ «Бібліотечна інформаційна та архівна справа»

курс I, група КС-25-Іфмб-м

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Періодичні та продовжувані видання

Дата 17.03.2026 Початок заняття 11:40 Аудиторія <https://meet.google.com/iwx-vqzz-fpc>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Періодичні та продовжувані видання» було проведено на належному науково-методичному рівні. Метою заняття було ознайомлення здобувачів освіти з особливостями періодичних і продовжуваних видань, їх видами, структурою та значенням у системі інформаційних ресурсів.

Під час заняття викладач доступно та послідовно розкрив основні поняття теми, використовуючи наочні матеріали, приклади сучасних друкованих та електронних видань. Теоретичний матеріал вдало поєднувався з практичними завданнями, що сприяло кращому засвоєнню знань і розвитку навичок аналізу інформаційних джерел.

Студенти брали активну участь в обговоренні, відповідали на запитання та виконували запропоновані завдання. Викладач підтримував доброзичливу атмосферу та стимулював пізнавальну активність учасників.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а здобувачі освіти поглибили знання щодо особливостей періодичних і продовжуваних видань та їх ролі в інформаційному просторі.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

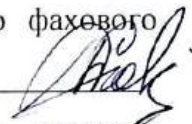
професійного проходити курси підвищення кваліфікації за напрямом дисциплін, що викладаються

наукового брати участь у конференціях

методичного вдосконалювати методику викладання

організаційного -----

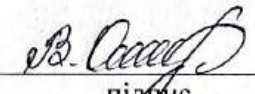
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «17» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «24» березня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Дума Марія Володимирівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність 110 «Соціальна робота та консультування»,

курс I, група CP-25-I-фмб-ст IC-25-I-фмб-ст CP-25-I-ist-ст

Навчальна дисципліна Інклюзивне суспільство

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Міфи та коректна термінологія щодо різних категорій людей

Дата 17.03.2026 Початок заняття 14:40 Аудиторія

<https://us05web.zoom.us/j/87560103171?pwd=bspNVkyqmKpO83caDZQTfNyUCCJHb.1>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Міфи та коректна термінологія щодо різних категорій людей» було проведено на належному методичному рівні та мало важливе виховне значення. Метою заняття було формування у здобувачів освіти навичок коректного спілкування, подолання стереотипного мислення та розвиток толерантного ставлення до різних категорій людей.

Практична частина заняття включала виконання інтерактивних вправ, аналіз життєвих ситуацій, роботу в групах та обговорення поширених міфів і упереджень. Студенти активно брали участь у виконанні завдань, демонстрували зацікавленість темою та вміли застосовувати набуті знання на практиці.

Викладач забезпечив позитивну робочу атмосферу, використовував сучасні методи навчання та ефективно організував взаємодію між учасниками. Практичні завдання сприяли розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та усвідомленню важливості використання коректної термінології у професійній діяльності та повсякденному житті.

Висновки

І. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання досягнуті, а студенти отримали корисний досвід, необхідний для формування інклюзивної та недискримінаційної культури спілкування

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень, ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle

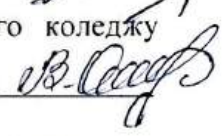
наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного поглиблювати педагогічні знання, вдосконалювати методику викладання

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, виконання практичних занять організовувати на платформі Moodle

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

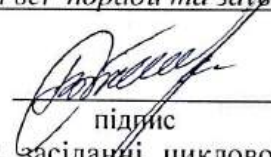
2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «17» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «27» березня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Тимошенко Інесса Станіславівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
курс III, група ІС-24-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Культурологія

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Епоха відродження

Дата 26.03.2026 Початок заняття 11:40 Аудиторія

<https://us05web.zoom.us/j/83260932526?pwd=OBCK85jzgbSuxtxWHnanF1k2TLafJK.1>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття на тему «Епоха Відродження» було проведено на високому науково-методичному рівні. Метою лекції було ознайомлення здобувачів освіти з основними особливостями доби Відродження, її історичними передумовами, визначними представниками та впливом на розвиток європейської культури, науки й мистецтва.

Матеріал подавався логічно, послідовно та доступно. Викладач розкрив основні ідеї гуманізму, охарактеризував досягнення епохи у сфері літератури, образотворчого мистецтва, архітектури та науки, використовуючи наочні матеріали й приклади творчості видатних діячів доби. Зміст лекції відповідав навчальній програмі та сприяв формуванню цілісного уявлення про значення Відродження в історії світової культури.

Під час заняття підтримувалася активна взаємодія зі студентами через запитання та обговорення окремих аспектів теми. Викладач ефективно використовував сучасні методи навчання, що сприяло зацікавленості аудиторії та кращому засвоєнню матеріалу.

Висновки

I. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом лекційне заняття було змістовним, пізнавальним і актуальним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а студенти поглибили свої знання про культурні та історичні процеси епохи Відродження та її внесок у розвиток людської цивілізації.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

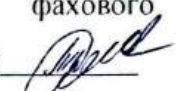
професійного постійно підвищувати професійний рівень,

наукового -

методичного -

організаційного контролювати спізнання студентів,

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «26» березня 2026 року

 _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 6 від «24» березня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК