

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Лаврук Богдана Юріївна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність ІІО «Соціальна робота та консультування»,

курс І, група СР-25-І-ІІ-ІІ

Навчальна дисципліна Право соціального захисту

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Система пенсійного забезпечення в Україні

Дата 08.04.2026 Початок заняття 10:00 Аудиторія <https://meet.google.com/kwn-pudo-prt>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Система пенсійного забезпечення в Україні» було проведено на належному методичному рівні та мало практичну спрямованість. Метою заняття було ознайомлення здобувачів освіти з основними засадами функціонування пенсійної системи України, видами пенсійного забезпечення та порядком призначення пенсійних виплат.

Під час заняття студенти виконували практичні завдання, аналізували нормативно-правові документи, розв'язували ситуаційні задачі щодо визначення права на пенсію та особливостей її призначення. Такі форми роботи сприяли закріпленню теоретичних знань і розвитку навичок застосування законодавства на практиці.

Викладач забезпечив активну участь студентів у навчальному процесі, використовував інтерактивні методи навчання та створив доброзичливу робочу атмосферу. Матеріал подавався доступно, логічно та з урахуванням актуальних змін у сфері соціального забезпечення.

Загалом практичне заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання досягнуті, а здобувачі освіти поглибили знання про систему пенсійного забезпечення України та набули практичних умінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Висновки

Загалом практичне заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання досягнуті, а здобувачі освіти поглибили знання про систему пенсійного забезпечення України та набули практичних умінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

2. Рівень проведення заняття: «високій», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ІПН, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «08» квітня 2026 року

_____ підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 7 від «27» квітня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Маніліч Людмила Віссаріонівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна спеціальність ПП «Соціальна робота та консультування».

курс I, група СР-25-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Минулий тривалий час

Дата 09.04.2026 Початок заняття 16-10 Аудиторія <https://meet.google.com/ysx-sjno-dda>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Минулий тривалий час (Past Continuous Tense)» було проведено на належному методичному рівні та відповідало програмним вимогам. Метою заняття було формування в здобувачів освіти знань про особливості вживання Past Continuous Tense та розвиток навичок використання цієї граматичної конструкції в усному й писемному мовленні.

Під час заняття викладач доступно пояснив правила утворення та вживання минулого тривалого часу, навів зрозумілі приклади та організував виконання практичних вправ для закріплення матеріалу. Студенти активно працювали, виконували граматичні завдання, брали участь у діалогах і вправах на побудову речень.

Використання наочних матеріалів, інтерактивних методів навчання та індивідуальної роботи сприяло підвищенню пізнавальної активності студентів і кращому засвоєнню теми. На занятті підтримувалася доброзичлива атмосфера, що стимулювало комунікативну діяльність та зацікавленість у вивченні англійської мови.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було змістовним, організованим і результативним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а здобувачі освіти удосконалили граматичні навички та вміння використовувати Past Continuous Tense у різних мовленнєвих ситуаціях.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання

методичного розмістити всі виконані методики в Moodle

організаційного контролювати спізнення на заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
2. Лаврук Богдана Юріївна, викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 
3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «09» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 7 від «27» квітня 2026 р.

Директор Сторожинського
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Тимошенко Інесса Станіславівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

курс III, група ІС-24-Іфмб-ст

Навчальна дисципліна Теорія та практика зв'язків з громадськістю

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Корпоративна культура і PR

Дата 14.04.2026 Початок заняття 13:10 Аудиторія

<https://us05web.zoom.us/j/86004870323?pwd=DbXcXVAFI.bbV003UM3ny9R9Fv4rbZ3.1>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Корпоративна культура і PR» було проведено на високому методичному рівні та мало практичну спрямованість. Метою заняття було ознайомлення здобувачів освіти з поняттями корпоративної культури, її складовими елементами та роллю PR-технологій у формуванні позитивного іміджу організації.

Під час заняття викладач послідовно та доступно розкрив зміст теми, акцентував увагу на значенні корпоративних цінностей, норм поведінки, внутрішніх комунікацій і зв'язків із громадськістю. Теоретичний матеріал супроводжувався прикладами з практики діяльності сучасних організацій, що сприяло кращому розумінню навчального матеріалу.

Студенти активно долучалися до обговорення, аналізували запропоновані ситуації та висловлювали власні думки щодо впливу корпоративної культури на ефективність роботи колективу та репутацію установи. Викладач використовував інтерактивні методи навчання, які стимулювали пізнавальну активність і розвиток комунікативних навичок.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було актуальним, змістовним і результативним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а здобувачі освіти поглибили знання про корпоративну культуру та особливості використання PR як важливого інструменту формування позитивного іміджу організації.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень,

наукового -

методичного -

організаційного контролювати спізнання студентів.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

2. Орендович Валентина Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «14» квітня 2026 року

 _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 7 від «27» квітня 2026 р.

Директор Сторожинецького фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Колибаб'юк Світлана Петрівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс III, група СР-24-Іфмб-ст, ЗСР-24-Іфмб-ст СР-24-І-фмб-іст-ст

Навчальна дисципліна Розвивально-корекційна робота з дітьми

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Корекція агресивної та гіперактивної поведінки

Дата 17.04.2026 Початок заняття 17:40 Аудиторія

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28959>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Корекція агресивної та гіперактивної поведінки» було проведено на належному методичному рівні та мало виражену практичну спрямованість. Метою заняття було формування у здобувачів освіти знань про причини виникнення агресивної та гіперактивної поведінки, а також оволодіння методами їх корекції в освітньому та соціальному середовищі.

У ході заняття студенти аналізували практичні ситуації, виконували вправи з визначення причин поведінкових проявів, обговорювали ефективні стратегії взаємодії з дітьми та підлітками, які демонструють агресивність або гіперактивність. Практичні завдання сприяли розвитку навичок застосування психолого-педагогічних методів корекційної роботи.

Викладач забезпечив активну участь усіх студентів, використовував інтерактивні методи навчання, елементи тренінгової роботи та професійно спрямовані завдання. Матеріал подавався доступно, логічно та з опорою на сучасні підходи до психологічної підтримки та корекції поведінки.

Висновки

I. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а здобувачі освіти поглибили свої знання та практичні вміння

щодо корекції агресивної та гіперактивної поведінки, що є важливим для майбутньої професійної діяльності.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Лаврук Богдана Юріївна. директор Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

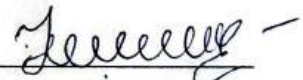
2. Столяр Тетяна Дмитрівна. викладач Сторожинського фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «17» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № 7 від «27» квітня 2026 р.

Директор Сторожинського фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК

**Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Сторожинецький фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Колибаб'юк Світлана Петрівна

Циклова комісія Соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Сторожинецький фаховий коледж

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 «Соціальна робота»

курс III, група СР-24-Іфмб-ст, ЗСР-24-Іфмб-ст СР-24-І-фмб-іст-ст ІС-24-І-фмб-ст

Навчальна дисципліна Культура ділового спілкування

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Діловий етикет

Дата 24.04.2026 Початок заняття 14:40 Ауд. <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28958>

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Діловий етикет» було проведено на високому методичному рівні та мало практичне спрямування. Метою заняття було формування у здобувачів освіти знань про норми та правила ділового етикету, розвиток навичок професійного спілкування та культури поведінки в діловому середовищі.

Під час заняття студенти виконували практичні завдання, аналізували типові ситуації ділового спілкування, відпрацьовували правила ведення переговорів, ділового листування та поведінки під час офіційних зустрічей. Використання рольових ігор і ситуаційних вправ сприяло активній участі здобувачів освіти та закріпленню теоретичних знань на практиці.

Викладач вдало поєднав теоретичний матеріал із практичними вправами, забезпечив доброзичливу робочу атмосферу та підтримував інтерес студентів до теми. Застосовані методи навчання сприяли розвитку комунікативних навичок, відповідальності та професійної культури майбутніх фахівців.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом заняття було змістовним, актуальним і результативним. Поставлені мета та завдання були досягнуті, а студенти отримали практичні навички дотримання норм ділового етикету, необхідні для успішної професійної діяльності.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного -

наукового брати участь у конференціях, подавати на друк публікації у наукові видання
методичного -

організаційного контролювати спізнання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Ковалевич Дарія Адамівна, к.е.н., доцент, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

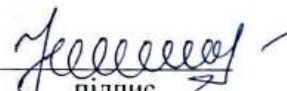
2. Столяр Тетяна Дмитрівна, викладач Сторожинецького фахового коледжу _____ підпис 

3. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Беру до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «24» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 7 від «27» квітня 2026 р.

Директор Сторожинецького
фахового коледжу



Богдана ЛАВРУК